

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	2. 내용을 간추려요	읽기	글을 읽고 대강의 내용 간추리기	▪ ‘라면 한 줄’ 이야기를 읽고 내용을 파악한 후 물음에 답하여 봄. 전체 내용을 시간의 흐름에 따라 정리함. 이야기를 간추려서 가족에게 전달하는 글을 써 봄. 논술형	매우잘함	‘라면 한 줄’ 이야기를 읽고 내용을 정확하게 파악하며, 글의 흐름에 따라 내용을 자연스럽게 간추릴 수 있다.	4월
						잘함	‘라면 한 줄’ 이야기를 읽고 내용을 파악하며, 글의 흐름에 따라 내용을 자연스럽게 간추릴 수 있다.	
						보통	‘라면 한 줄’ 이야기를 읽고 내용을 파악하며, 글의 흐름에 따라 내용을 간추릴 수 있다.	
						노력요함	‘라면 한 줄’ 이야기를 읽고 내용을 파악하는 것을 어려워하며, 간추린 내용이 어색하다.	
	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하여 작품을 이해한다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	5. 내가 만든 이야기	문학	이야기의 흐름을 파악하며 이어질 내용을 상상하여 쓰기	▪ ‘한밤중 달빛 식당’ 이야기를 읽고 내용을 파악한 후 물음에 답하여 봄. 전체 내용을 시간의 흐름에 따라 정리함. 뒷 이야기를 상상해서 써 봄. 서술형	매우잘함	‘한밤중 달빛 식당’ 이야기를 읽고 글의 흐름에 따라 내용을 정확하게 정리할 수 있으며, 뒷이야기를 상상해서 이야기의 요소(인물, 사건, 배경)를 다양하게 넣어 글을 쓸 수 있다.	5월
						잘함	‘한밤중 달빛 식당’ 이야기를 읽고 글의 흐름에 따라 내용을 정리할 수 있으며, 뒷이야기를 상상해서 이야기의 요소(인물, 사건, 배경)를 넣어 글을 쓸 수 있다.	
						보통	‘한밤중 달빛 식당’ 이야기를 읽고 글의 흐름에 따라 내용을 정리할 수 있으나 뒷이야기를 상상할 때 이야기의 요소(인물, 사건, 배경)를 넣는 것을 어려워한다.	
						노력요함	‘한밤중 달빛 식당’ 이야기를 읽고 글의 흐름에 따라 내용을 정리하지 못하고, 뒷이야기를 상상할 때 이야기의 요소(인물, 사건, 배경)를 넣는 것을 어려워한다.	

	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다. [4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다. [4국04-05] 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	9.자랑스러운 한글	문법	한글의 우수성을 이해하고 한글을 바르게 사용하기	<ul style="list-style-type: none"> 한글의 특성을 이해하고 한글을 이용하여 티셔츠를 디자인을 해보게 함. 학생들이 창의적으로 생각하여 다양한 형식으로 표현할 수 있도록 함. 관찰평가·보고서·정의적 능력	매우잘함	한글의 특성을 잘 이해하고 있으며 한글의 우수성을 알리는 자료를 창의적으로 만들 수 있다. 한글의 소중함을 알고 바르게 사용한다.	7월
						잘함	한글의 특성을 잘 이해하고 있으며 한글의 우수성을 알리는 자료를 만들 수 있다. 한글의 소중함을 알고 사용한다.	
						보통	한글의 특성을 알고 우수성을 알리는 자료를 만들 수 있다. 한글의 소중함을 알고 있다.	
						노력요함	한글의 특성을 알지 못하며 우수성을 알리는 자료를 만들지 못한다. 한글의 소중함을 알지만 바르게 사용하지 못한다.	
수학	[4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다. [4수03-14] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	2. 각도	측정	다양한 각을 구별하고 각의 합과 차를 구하여 문제해결하기	<ul style="list-style-type: none"> 각도기를 이용하여 각을 정확하게 재고 읽게 함. 주어진 각을 자와 각도기를 이용하여 그려보게 함. 각을 예각, 직각, 둔각으로 분류하고 각의 개념을 활용하여 문제를 제시함. 서술형	매우잘함	각을 재고 그리는 것을 정확하게 하며, 예각과 둔각을 구별하고 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 알고 다양한 도형의 각을 추론할 수 있다.	4월
						잘함	각을 재고 그리는 것을 하며, 예각과 둔각을 구별하고 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 알고 도형의 각을 추론할 수 있다.	
						보통	각을 재고 그리는 것을 하나, 예각과 둔각을 구별하고 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 이해하는 것을 어려워한다.	
						노력요함	각을 재고 그리는 것이 서툴고 예각과 둔각을 구별하고 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 이해하는 것을 어려워한다.	
	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	세 자리 수와 두 자리 수의 곱셈과 나누는 수가 두 자리인 나눗셈 계산하기	<ul style="list-style-type: none"> (세 자리 수) × (두 자리 수)의 곱셈의 계산과 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 나눗셈 문제를 풀게 함. 계산 과정을 보고 잘못된 부분을 찾아 바르게 고쳐 봄. 서술형	매우잘함	(세 자리 수) × (두 자리 수)의 곱셈의 계산 원리와 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 나눗셈 계산 원리를 정확하게 이해하고 있으며, 다양한 문제를 해결하고 자신만의 문제를 만들 수 있다.	5월
						잘함	(세 자리 수) × (두 자리 수)의 곱셈의 계산 원리와 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 있으며, 다양한 문제를 해결하고 자신만의 문제를 만들 수 있다.	
						보통	(세 자리 수) × (두 자리 수)의 곱셈의 계산 원리와 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 있으나, 다양한 문제를 해결하고 자신만의 문제 만드는 것을 어려워한다.	
						노력요함	(세 자리 수) × (두 자리 수)의 곱셈의 계산 원리와 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 나눗셈 계산 원리를 이해하지 못하고 다양한 문제를 해결하고 자신만의 문제 만드는 것을 어려워한다.	

	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 통하여 그 변화를 이해한다. [4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	4. 평면도형	도형	평면도형의 이동으로 규칙적인 무늬 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 자유롭게 활용하여 도형을 그리게 함. 특정 모양으로 규칙적인 무늬를 만들어 방법을 설명하게 함. 논술형 · 정의적 능력	매우잘함	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 자유롭게 활용하여 도형을 그릴 수 있으며 평면도형의 이동을 이용하여 나만의 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	6월
						잘함	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 활용하여 도형을 그릴 수 있으며 평면도형의 이동을 이용하여 나만의 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	
						보통	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 활용하여 도형을 그릴 수 있으나 평면도형의 이동을 이용하여 나만의 규칙적인 무늬를 꾸미는 것을 어려워한다.	
						노력요함	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 자유롭게 활용하여 도형을 그릴 수 없으며 평면도형의 이동을 이용하여 나만의 규칙적인 무늬를 꾸미는 것을 어려워한다.	
도덕	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부에 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	도덕의 필요성을 알고 12가지 가치 덕목을 이해하며 이와 관련된 자기 경험을 글로 적기	도덕의 필요성을 알고 12가지 가치 덕목을 이해함. 12가지 가치 덕목 중 하나를 선택하여 그 가치 덕목에 대한 의미와 관련된 자기 경험, 잘하는 점, 앞으로의 다짐을 글로 씀. 서술형 평가	매우잘함	12가지 가치 덕목을 이해함. 12가지 가치 덕목 중 하나를 선택하여 그 가치 덕목의 의미에 대한 자신의 경험, 잘하는 점, 앞으로의 다짐을 모두 제시한다.	4월
						잘함	12가지 가치 덕목을 이해함. 12가지 가치 덕목 중 하나를 선택하여 그 가치 덕목의 의미에 대한 자신의 경험, 잘하는 점, 앞으로의 다짐을 대부분 제시한다.	
						보통	12가지 가치 덕목을 이해함. 12가지 가치 덕목 중 하나를 선택하여 그 가치 덕목의 의미에 대한 자신의 경험, 잘하는 점, 앞으로의 다짐을 어느정도 제시한다.	
						노력요함	12가지 가치 덕목을 이해하나. 12가지 가치 덕목 중 하나를 선택하여 그 가치 덕목의 의미에 대한 자신의 경험, 잘하는 점, 앞으로의 다짐을 제시하지 못한다.	
	[4체02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	상황에 맞게 지켜야 할 예절을 알고 가정, 학교, 사회에서 꾸준히 지킬 수 있는 예절을 정하여 생활 속에서 꾸준히 실천하기	예절의 중요성을 알고 상황에 따라 예절이 다를 수 있음을 이해함. 이를 탐구하여 가정, 학교, 사회에서 꾸준히 지킬 수 있는 예절을 스스로 정하여 생활 속에서 꾸준히 실천함. 자기평가 서술형 평가	매우잘함	가정, 학교, 사회에서 꾸준히 지킬 수 있는 예절을 스스로 정하여 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	5월
						잘함	가정, 학교, 사회에서 꾸준히 지킬 수 있는 예절을 스스로 정하여 생활 속에서 실천한다.	
						보통	가정, 학교, 사회에서 꾸준히 지킬 수 있는 예절을 스스로 정하여 생활 속에서 실천하려는 의지는 있으나 꾸준함이 부족하다.	
						노력요함	가정, 학교, 사회에서 꾸준히 지킬 수 있는 예절을 스스로 정하여 생활 속에서 실천하는 것에 어려움을 느낀다.	

사회	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지역의 위치와 특성	지리 인식 · 장소와 지역	우리 지역의 지도를 보며 우리 지역의 특성을 파악하여 소개하기	<ul style="list-style-type: none"> 우리 지역의 지도를 인터넷 등으로 찾은 후, 지도에 나타난 방위표, 기호, 축척, 등고선 등의 정보를 활용하여 우리 지역의 특성을 찾아 토의하는지 확인함. 토의는 짝 활동으로 진행하되, 토의한 내용을 정리할 때는 개인별로 할 수 있도록 함. 토의평가 · 구술평가 · 관찰평가	매우잘함	우리 지역의 지도를 보며 우리 지역의 특성을 정확하게 파악하고, 이를 다른 친구들에게 자세하게 소개할 수 있다.	4월
						잘함	우리 지역의 지도를 보며 우리 지역의 특성을 파악하고, 이를 다른 친구들에게 소개할 수 있다.	
						보통	짝의 도움을 받아 우리 지역의 지도를 보며 우리 지역의 특성을 파악하고, 이를 친구들에게 소개할 수 있다.	
						노력요함	우리 지역의 지도를 보며 우리 지역의 특성을 파악하는 데 어려움이 있다.	
	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다. [4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사 일반	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산 및 역사적 인물 조사하기	<ul style="list-style-type: none"> 우리 지역의 문화유산과 역사적 인물을 책, 향토지, 인터넷 등을 통해 조사함. 조사 결과를 토대로 그림과 사진 등을 첨부하여 문화유산 소개 보고서를 작성할 수 있도록 함. 보고서	매우잘함	우리 지역의 문화유산과 역사적 인물 조사 방법을 정확하게 알고 있으며 인터넷 조사를 한 후, 조사 결과를 토대로 문화유산 소개 보고서를 꼼꼼하게 만들 수 있다.	5월
						잘함	우리 지역의 문화유산과 역사적 인물 조사 방법을 정확하게 알고 있으며 인터넷 조사를 한 후, 조사 결과를 토대로 문화유산 보고서를 만들 수 있다.	
						보통	우리 지역의 문화유산과 역사적 인물 조사 방법을 알고 있으며 인터넷 조사를 한 후, 조사 결과를 토대로 문화유산 보고서를 만들 수 있다.	
						노력요함	우리 지역의 문화유산과 역사적 인물 조사 방법을 알고 있으나 인터넷 조사를 한 후, 조사 결과를 토대로 문화유산 보고서 만드는 것을 어려워한다.	
	[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	정치	우리 지역의 문제 해결 방안을 비교하여 보고 지역 문제 해결을 위한 공모사업 제안하기	<ul style="list-style-type: none"> 학급 회의를 통해 찾은 우리 지역 문제의 여러 가지 해결책을 생각해 보고 기준에 따라 비교 분석함. 내 생각을 토대로 우리 지역 문제를 해결하기 위한 공모사업을 제안하는 글을 쓰도록 함. 논술형 평가	매우잘함	지역 문제 해결 방안을 다양하게 제시하고, 평가 기준에 따라 비교·분석하여 가장 효과적인 해결 방안을 선택하여 공모사업을 제안할 수 있다.	7월
						잘함	지역 문제 해결 방안을 다양하게 제시하고, 평가 기준에 따라 비교·분석하여 효과적인 공모사업을 제안하고자 노력한다.	
						보통	지역 문제 해결 방안을 다양하게 제시하였으나, 평가 기준에 따른 해결 방안의 비교·분석이 적절하지 못하다.	
						노력요함	지역 문제 해결 방안을 다양하게 제시하지 못하고, 평가 기준에 따른 해결 방안의 비교·분석이 적절하지 못하다.	

과학	[4과06-02] 퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	1. 지층과 화석	고체지구	지층을 이루고 있는 암석의 특징 관찰하고 글로 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> 퇴적암의 특징을 바르게 이해하며, 퇴적암의 특징이 잘 드러나도록 글로 설명하여 산출물을 바르게 완성할 수 있는지 평가한다. 병풍 책을 평가할 때 여러 가지 관찰 방법의 결과가 잘 나타나 있는지에 주안점을 두어 평가한다. <p style="text-align: center;">보고서</p>	<div>매우잘함</div> <div>여러 가지 퇴적암의 색깔, 알갱이의 크기, 만졌을 때의 느낌, 그 밖의 특징을 잘 정리하여 병풍책으로 만든다.</div> <div>잘함</div> <div>여러 가지 퇴적암의 색깔, 알갱이의 크기, 만졌을 때의 느낌, 그 밖의 특징 중 2가지를 제외하고 정리하여 병풍책으로 만든다.</div> <div>보통</div> <div>여러 가지 퇴적암의 색깔, 알갱이의 크기, 만졌을 때의 느낌, 그 밖의 특징 중 3가지를 제외하고 정리하여 병풍책으로 만든다.</div> <div>노력요함</div> <div>여러 가지 퇴적암의 종류를 알고 병풍책을 만든다.</div>	4월
	[4과13- 02] 식물의 한살이 관찰 계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다.	2. 식물의 한살이	생명의 연속성	잎과 줄기가 자라는 모습 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> 식물의 잎과 줄기를 측정하여 관찰하는 방법을 알고, 관찰한 결과를 토대로 잎과 줄기가 자라는 모습을 설명할 수 있는지 평가한다. <p style="text-align: center;">포트폴리오 · 관찰보고서</p>	<div>매우잘함</div> <div>잎과 줄기의 자람을 관찰하고, 정확히 측정하여 그 결과를 토대로 잎과 줄기의 변화를 구체적으로 기록하며, 식물의 자람을 구체적으로 설명한다.</div> <div>잘함</div> <div>잎과 줄기의 자람을 관찰하여 측정하고, 잎과 줄기의 변화를 기록하며, 식물의 자람을 설명한다.</div> <div>보통</div> <div>잎과 줄기의 자람을 관찰하여 측정하고, 잎과 줄기의 변화를 어느 정도 기록한다.</div> <div>노력요함</div> <div>잎과 줄기의 자람을 관찰하나, 잎과 줄기의 변화 과정을 기록하는데 어려움이 있다.</div>	5월
	[4과09-01] 일상생활에서 물체의 무게를 측정하는 예를 조사하고 무게측정이 필요한 이유를 설명할 수 있다. [4과09-02] 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다. [4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	3. 물체의 무게	물체의 무게	수평잡기를 이해하고 무게 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> 일상 생활에서 물체의 무게를 측정하는 경우를 인식함. 수평잡기를 이해하여 물체의 무게를 비교함. 용수철에 매단 무게와 용수철이 늘어난 길이의 상관관계를 이해함. <p style="text-align: center;">논술형 평가</p>	<div>매우잘함</div> <div>양팔저울의 원리를 이해하여 다양한 물체의 무게를 비교할 수 있으며, 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이 사이의 관계를 파악하여 물체의 무게를 재는 원리를 정확하게 설명할 수 있다.</div> <div>잘함</div> <div>수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있으며, 용수철의 성질을 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 이해할 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있으나, 용수철의 성질을 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명하는 것에 어려움을 느낌./ 용수철의 성질을 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있으나, 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교하는 데 어려움을 느낀다.</div> <div>노력요함</div> <div>수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교하지 못하고, 용수철의 성질을 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명하기 힘들어한다.</div>	4월

	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	4. 혼합물의 분리	물질의 성질	알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용해 고체 혼합물을 분리하기	<ul style="list-style-type: none"> 콩, 쌀, 좁쌀 혼합물과 철가루와 모래의 혼합물을 구성하는 각각의 특성 이해. 혼합물을 분리할 때, 그 특성에 따라 체나 자석을 사용하여 분리함. 실험 실습	매우잘함	알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 분리하는 방법을 찾아 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	6월
						잘함	알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 제시된 방법에 따라 분리할 수 있다.	
						보통	체나 자석을 사용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	
						노력요함	체나 자석을 이용하여 고체 혼합물을 분리하는 데 어려움을 느낀다.	
미술	[4미02-03]연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용 방법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	2. 관찰하여 나타내기	표현	관찰하고 싶은 대상의 특징이 드러나게 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> 자신이 관찰하고 싶은 대상을 선택해서 자세히 관찰해보고 대상의 특징을 살려 다양한 재료로 표현함. 실기평가	매우잘함	자신이 관찰하고 싶은 대상을 선택해서 자세히 관찰해보고 대상의 특징이 잘 드러나게 표현할 수 있다.	4월
						잘함	자신이 관찰하고 싶은 대상을 선택해서 관찰해보고 대상의 특징을 살려 표현할 수 있다.	
						보통	자신이 관찰하고 싶은 대상을 선택해서 관찰하고 대상을 간단하게 표현할 수 있다.	
						노력요함	자신이 관찰하고 싶은 대상을 관찰하지 못하고, 대상을 표현하는데 어려움을 느낀다.	
	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미01-03]생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	4. 개성있는 캐릭터	체형	주변에서 볼 수 있는 캐릭터를 소개하고 특징 말하기	<ul style="list-style-type: none"> 주변에서 볼 수 있는 다양한 캐릭터를 조사해보고 그 중 한 가지 캐릭터를 선택해 캐릭터를 소개하고 특징을 이야기함. 구술·발표	매우잘함	캐릭터의 특징을 다양하게 발견하고 그 특징을 자세하게 설명할 수 있다.	6월
						잘함	캐릭터의 특징을 발견할 수 있으며 그 특징을 설명할 수 있다.	
						보통	캐릭터의 특징을 발견할 수 있으나 특징에 대한 설명이 간단하다.	
						노력요함	캐릭터의 특징을 발견하기 어렵고 특징에 대한 설명 하기를 어려워 한다.	

음악	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 마음을 열어	표현	바른 자세와 주법으로 악기를 연주하기	<ul style="list-style-type: none"> 리코더의 바른 연주 자세와 파#운지법을 익히고 꾸준히 연습한 후 정확한 운지를 하면서 친구들 앞에서 <퍼프와 재키>곡을 연주함. 실기평가	매우잘함	파#운지법을 알고 바른 자세와 올바른 주법으로 주어진 악곡을 리듬과 음정이 정확하게 연주할 수 있다.	4월
						잘함	파#운지법을 알고 바른 자세와 주법으로 주어진 악곡을 자연스럽게 연주할 수 있다.	
						보통	파#운지법을 알고 주어진 악곡을 연주할 수 있으나 다소 서투르다.	
						노력요함	파#운지법을 알지 못하고, 주어진 악곡을 연주하는데 어려움을 느낀다.	
	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 느낌을 담아	생활화	일할 때 노래를 부르면 좋은 점 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> 농사에 쓰이는 일노래를 듣고 동작들을 흉내 내며 듣고 따라 부름. 노래를 부르며 청소를 하고난 후 일할 때 노래를 부르면 좋은 점을 발표함. 구술·발표	매우잘함	노래를 부르며 청소를 해 보고 일할 때 노래를 부르면 좋은 점을 다양하게 이야기할 수 있다.	7월
						잘함	노래를 부르며 청소를 해 보고 일할 때 노래를 부르면 좋은 점을 이야기할 수 있다.	
						보통	일할 때 노래를 부르면 좋은 점을 이야기하는 것에 어려움이 있다.	
						노력요함	일할 때 노래를 부르면 좋은 점을 이야기하지 못한다.	
영어	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	2. Let's Play Soccer	읽기	운동을 나타내는 낱말과 제안하는 문장을 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보고 운동을 나타내는 낱말과 제안하는 문장을 읽은 후 일치하지 않는 것을 고른 후 바르게 고쳐 말한다. 서술형 평가·관찰평가	매우잘함	문장 3개를 모두 읽고 이해할 수 있으며, 그림에 맞게 제안하는 말을 정확하게 할 수 있다. 낱말 2개를 모두 골라 쓸 수 있다.	4월
						잘함	문장 2개를 모두 읽고 이해할 수 있으며, 그림에 맞게 제안하는 말을 정확하게 할 수 있다. 낱말 1~2개를 모두 골라 쓸 수 있다.	
						보통	문장 1개를 모두 읽고 이해할 수 있으며, 그림에 맞게 제안하는 말을 정확하게 할 수 있다. 낱말 1개를 모두 골라 쓸 수 있다.	
						노력요함	문장을 읽고 이해하는 데 어려움이 있으며, 그림에 맞게 제안하는 말을 하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다. 낱말을 골라 쓰는데 어려움이 있다.	
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	3. I'm Happy	말하기	감정과 상태를 묻고 답하기	<ul style="list-style-type: none"> 감정, 상태를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림에 O표를 한다. 감정을 나타내는 낱말을 읽고 알맞은 그림과 연결한 후, 짝과 감정 상태를 묻고 답한다. 구술평가·관찰평가	매우잘함	대화에 알맞은 그림을 모두 찾을 수 있다. 감정·상태를 나타내는 낱말 3개를 읽고 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있으며 그림에 알맞은 대화를 정확하고 자연스럽게 할 수 있다.	5월
						잘함	대화에 알맞은 그림을 모두 찾을 수 있다. 감정·상태를 나타내는 낱말을 1~2개 읽고 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있고, 그림에 알맞은 대화를 틀리더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	
						보통	대화에 알맞은 그림을 1개 찾을 수 있다. 감정·상태를 나타내는 낱말을 1~2개 읽고 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있고, 그림에 알맞은 대화를 틀리더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	
						노력요함	대화에 알맞은 그림을 찾는데 어려움이 있다. 감정·상태를 나타내는 낱말을 읽는데 어려움이 있고, 그림에 알맞은 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.	

	[4영04-03] 실물이 나 그림을 보고 쉽 고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	4. Don't run!	쓰기	동작을 나타내는 낱말 쓰기	▪ 그림과 문장이 일치하지 않는 것을 고 른 후 맞는 문장을 고른다. 그림을 보고 주어진 알파벳을 바르게 나열하여 올바 른 낱말을 쓴다. 서술형 평가	매우잘함 잘함 보통 노력요함	문장 2개를 모두 읽고, 그림과의 일치여부를 파악할 수 있 다. 그림에 알맞은 낱말 3개를 모두 쓸 수 있다. 문장 2개를 읽고, 그림과의 일치여부를 파악할 수 있다. 그림에 알맞은 낱말 1~2개를 쓸 수 있다. 문장 1개를 읽고, 그림과의 일치여부를 파악할 수 있다. 그림에 알맞은 낱말 1~2개를 쓸 수 있다. 문장을 읽는데 어려움이 있으며, 그림에 알맞은 낱말을 쓰 지 못한다.	6월
	[4영01-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대 화를 듣고 세부 정 보를 파악할 수 있 다.	5. Where is My Cap?	듣기	물건의 위치를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	▪ 물건의 위치를 나타내는 대화를 듣고 대화 내용과 일치하는 그림에 O표를 한 후 알맞은 낱말을 넣어 어구를 완성한 다. 서술형 평가·관찰평가	매우잘함 잘함 보통 노력요함	위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림을 모두 찾을 수 있으며 해당하는 어구를 정확하게 완성하여 쓸 수 있 다. 문장을 모두 읽고, 해당하는 그림을 찾을 수 있으며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다. 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림을 모두 찾을 수 있으며 해당하는 어구를 정확하게 완성하여 쓸 수 있 다. 문장을 1~2개 읽고, 해당하는 그림을 찾을 수 있으며, 대화를 틀리게 하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다. 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림을 1개 찾을 수 있으며 해당하는 어구 1~2개를 완성하여 쓸 수 있다. 문장을 1~2개 읽고, 해당하는 그림을 찾을 수 있으며, 대 화를 틀리게 하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다. 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림을 찾는데 어 려움이 있으며 해당하는 어구를 완성하여 쓰지 못한다. 문 장을 읽고, 해당하는 그림을 찾는데 어려움이 있으며, 대 화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.	6월
체육	[4체01-01] 건강한 생활습관(몸 의 바른자세, 개인위 생,비만예방)을 알고 생활 속에서 규칙적 으로 실천한다.	1. 건 강	건강	체격과 체력을 측정하여 내 몸의 발달 상태를 알고 자신의 수준에 알맞은 체력운동 계획을 세워 실천하기	자신의 체격과 체력을 측정하여 내 몸의 발달 상태를 파악함. 스트레칭, 근력, 심폐지구력을 키우는 방법을 이해함. 자신의 체력 수준에 알맞은 체력 운동 계획을 세움. 자기평가 정의적 능력 평가	매우잘함	체격과 체력을 측정하고 내 몸의 발달 상태를 파악함. 자신의 체력 수준에 알맞은 체력 운동 계획을 세우고 실천한다.	4월
	잘함					체격과 체력을 측정하고 내 몸의 발달 상태를 파악함. 체력 운동 계획을 세우고 실천한다.		
	보통					체격과 체력을 실천하고 내몸의 발달상태를 파악함. 체력운동 계획 을 세우나 실천하지 못한다.		
	노력요함					체격과 체력을 실천하고 내몸의 발달상태를 파악할 수 있으나 체력 운동 계획을 세우지 못하고 실천에도 어려움을 느낀다.		

	<div>[4체02-04]</div> <div>동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.</div> <div>[4체02-08]</div> <div>수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.</div>	2. 도 전	도전	구르기의 원리를 알고 앞구르기와 뒤구르기 동작을 정확하게 시행하기	구르기의 원리를 알고 앞구르기 동작을 시행함. 구르기의 원리를 알고 뒤구르기 동작을 수행함. 앞구르기와 뒤구르기 동작의 공통점과 차이점을 이해함. 수련을 통해 동작의 어려움을 극복하고 도전함. 실기 평가	<div>매우잘함</div> <div>구르기의 원리를 알고 앞구르기와 뒤구르기 동작을 정확하게 시행한다.</div> <div>잘함</div> <div>구르기의 원리를 알고 앞구르거나 뒤구르기 동작을 시행한다.</div> <div>보통</div> <div>구르기의 원리를 알고 앞구르기 또는 뒤구르기 동작 중 하나의 동작을 시행한다.</div> <div>노력요함</div> <div>구르기의 원리를 알고있으나 앞구르기와 뒤구르기 동작을 시행하지 못한다.</div>	6월
창의 체험 활동	특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.	자율	주도적으로 활동에 참여해 배우고 성장하기	자치활동, 친교활동, 학교폭력예방교육, 장애이해교육 등을 실천 중심의 체험 수업으로 구성 관찰평가 체크리스트 정의적 능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적인 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	4-7월	
	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여한다.	동아리	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여하기	실습을 통해 동아리 부서 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 체험 위주의 실기수업 관찰평가 체크리스트 정의적 능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적인 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	4-7월	

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영